

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



La gestión del conocimiento en el marco de la educación superior tecnológica contemporánea ha trascendido irreversiblemente la mera transmisión bidireccional de saberes teóricos y competencias instrumentales. En el actual contexto de emergencia climática, polarización socioeconómica y acelerada transición digital, la universidad se erige como el motor fundamental de la transformación social, el desarrollo económico equitativo y la sostenibilidad ambiental a escala planetaria.

La conceptualización de la UPCT como un ecosistema abierto y poroso hacia la sociedad civil exige mecanismos rigurosos de rendición de cuentas y métricas de impacto no financiero. En este sentido, la política de RSC de la institución no se ha implementado como un apéndice periférico o un mero ejercicio de relaciones públicas, sino como el núcleo rector ineludible de la planificación estratégica. Esta visión ecosistémica lo abarca todo: desde la concepción ideológica de los planes de estudio hasta la gobernanza de las infraestructuras científicas y la política de compras.

Los Tres Ejes Vertebradores del Desempeño Institucional

Para ofrecer una radiografía analítica, exhaustiva y rigurosamente documentada de los hitos más relevantes de este trienio, la evaluación del desempeño institucional se articula en torno a tres ejes que definen la misión universitaria moderna:

- **Impacto Formativo y Estudiantado:** centrado en la excelencia de la docencia y en la búsqueda proactiva de la equidad sociodemográfica para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a las disciplinas científicas (STEM).
- **Tracción Económica y Ecológica:** impulsada a través de la investigación aplicada y la transferencia tecnológica, fomentando el compromiso ético de la ingeniería, empresa y la arquitectura como herramientas de corrección frente a los desajustes del mercado.
- **Proyección del Conocimiento Solidario:** materializada en la consolidación de redes globales de cooperación técnica orientadas a la erradicación de las desigualdades, con un protagonismo absoluto de la internacionalización y la gran alianza europea European University of Technology (EUt+).

El análisis detallado de la gestión del conocimiento durante estos tres años revela una maduración institucional sin precedentes en la historia reciente de la UPCT, demostrando que formar a los mejores profesionales ya no es suficiente si no se les forma, ante todo, como los mejores ciudadanos. La relevancia de este periodo radica en la convergencia de tres vectores críticos: la recuperación de la matrícula tras años de estancamiento demográfico, la institucionalización de la colaboración civil-militar a través de estructuras estables de investigación (Cátedras de Defensa), y la maduración de la Red de Cátedras como mecanismo de innovación abierta y empleabilidad de alta cualificación. A continuación, se desgana el desempeño de la UPCT en cada una de estas dimensiones, integrando datos cuantitativos y cualitativos para ofrecer una visión holística de su trayectoria reciente.

1. FORMACIÓN DE VANGUARDIA: EL ESTUDIANTE EN EL CENTRO

El paradigma educativo de la institución ha evolucionado hacia un modelo holístico que sitúa al estudiantado en el epicentro de los retos globales, abandonando la visión tradicional del alumno como un mero receptor pasivo de postulados técnicos. La docencia ya no se centra exclusivamente en la adquisición de competencias lógico-matemáticas o capacidades de diseño en ingeniería o dirección de empresa, sino en la habilidad demostrada del alumnado para aplicar dicho conocimiento en la resolución de problemas comunitarios, éticos y medioambientales de su entorno inmediato, fomentando así la forja de una ciudadanía responsable e intrínsecamente solidaria.



01. Estudiar en Cartagena, titularse en Europa

Durante los cursos 23/24 y 24/25, la internacionalización ha dejado de ser un complemento (Erasmus) para convertirse en estructural. La UPCT ha trabajado en la armonización de planes de estudio con sus 8 socios europeos, avanzando hacia el Título Europeo.

02. Innovación Docente: Del Aula al "Maker Space"

La UPCT defiende el modelo "Learning by Doing" (Aprender Haciendo). En el bienio 23-25, la docencia magistral ha cedido terreno definitivamente a las metodologías activas de digitalización y simulación, impulsados por la cultura Maker.

03. Atención Integral al Estudiante

Se ha reforzado su Escudo Social y Emocional para el alumnado, atendiendo su salud mental y desarrollando un programa de becas propias más ambicioso.

04. Nuevos formatos

La adaptación a la LOSU y a las demandas del mercado laboral ha traído dos grandes novedades en este periodo: la formación dual y las microcredenciales.

INICIATIVA PARÉNTESIS: DIÁLOGO, INNOVACIÓN DOCENTE Y APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTADO

La UPCT impulsó durante 2025 la Iniciativa Paréntesis, un ambicioso proceso de diálogo que implicó a estudiantes, profesorado y resto del personal para actualizar la docencia a las nuevas tecnologías y realidades sociales. Gestada en el primer cuatrimestre del año y vertebrada a través de un gran foro participativo que congregó a un centenar y medio de miembros de la comunidad, la iniciativa se extendió mediante reuniones estratégicas en los siete centros docentes de la UPCT. El resultado de este intenso proceso de reflexión colectiva fue la consolidación de un sólido plan de actuación compuesto por once medidas destinadas a transformar y adaptar el ecosistema educativo.

Este proyecto asumió la premisa de que la universidad debía liderar de forma proactiva los retos contemporáneos. Como subrayó el rector, Mathieu Kessler, durante la presentación de las conclusiones, la institución tenía la obligación de traducir los debates en «resultados tangibles». El máximo representante institucional incidió en la responsabilidad integral de la comunidad universitaria: «Una conclusión se impone sobre todas: no hacer nada no es una opción. Porque nos importa nuestra universidad, porque nos importan los estudiantes que formamos y porque los retos que enfrentamos son grandes, debemos implicarnos todos para que nuestra institución esté a la altura de la misión que tenemos encomendada».

Una de las acciones prioritarias ejecutadas dentro de este plan fue la implantación piloto, en septiembre de 2025, de un Plan de Acompañamiento Integral dirigido específicamente al alumnado de los dos primeros cursos de grado, etapas en las que tradicionalmente se concentran las mayores tasas de abandono. Ante el descenso observado en los conocimientos previos y en las habilidades básicas, la universidad desplegó ‘cursos cero’ diseñados para facilitar la transición al nivel de exigencia universitaria, reconociendo además institucionalmente la labor del profesorado encargado de impartirlos. Paralelamente, y con el fin de facilitar el éxito académico, se promovió un reequilibrio de la carga de trabajo estudiantil mediante una coordinación optimizada de calendarios y horarios para garantizar un ritmo adecuado en la asimilación de contenidos.



En sintonía con las demandas del estudiantado y del tejido empresarial, la Iniciativa Paréntesis impulsó la revisión de los temarios para promover su actualización tecnológica y fomentar el desarrollo de competencias transversales o 'habilidades blandas', tales como el liderazgo, la adaptabilidad y la creatividad. Asimismo, y como respuesta ineludible a la irrupción de la Inteligencia Artificial, la UPCT revisó su normativa de evaluación en el último trimestre de 2025. El objetivo fue dotarla de mayor flexibilidad, atendiendo a las demandas del profesorado sobre la rigidez de las normas vigentes y repensando la obligatoriedad de evaluar ciertos entregables. Este cambio se acompañó de una actualización de la normativa de honestidad, permitiendo a los docentes combatir el fraude académico derivado de los avances tecnológicos mediante una evaluación mucho más personalizada y un seguimiento profundo del proceso de aprendizaje individual.

Finalmente, el plan de actuación apuntaló la excelencia institucional mediante la adopción del programa DOCENTIA, orientado a aumentar la eficiencia y el control sobre la calidad docente. Esta modernización metodológica y evaluativa fue respaldada por el lanzamiento de un plan plurianual de inversión en equipamientos, garantizando que los recursos e infraestructuras de la universidad avancen en perfecta sincronía con la actualización de los títulos y asignaturas.



DOCENCIA Y ESTUDIANTES

La evolución de la matrícula en la Universidad durante el trienio 2023-2025 refleja un periodo de profunda transformación y crecimiento. Los datos constatan la capacidad de la institución para mantener su núcleo académico tradicional mientras experimenta una expansión sin precedentes en las nuevas modalidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

El indicador más llamativo del trienio es el incremento global del alumnado, que pasa de 6.719 estudiantes en el curso 2022/23 a 8.694 en el 2024/25, lo que supone un crecimiento cercano al 30%. Este hito no se explica por la vía tradicional (cuyas enseñanzas oficiales crecen a un ritmo sostenido y saludable del 9%), sino por una auténtica explosión en la formación continua. Los Títulos Propios de posgrado y especialización han más que duplicado su volumen, pasando de 1.176 a 2.496 estudiantes.

La radiografía de género muestra dos realidades muy diferenciadas dentro de la misma institución. En las enseñanzas oficiales (Grado, Máster y Doctorado), caracterizadas por su perfil politécnico y tecnológico (STEM), la presencia de mujeres se sitúa en torno al 30%. Aunque se trata de una brecha estructural común a todas las universidades técnicas a nivel global, la UPCT muestra una tendencia positiva: el porcentaje de alumnas ha crecido paulatinamente desde el 28,8% en el curso 22/23 hasta romper la barrera del 30,4% en el último curso. En claro contraste, la formación continua y los títulos propios presentan un escenario de paridad e incluso de mayoría femenina, superando el 52% de alumnas.

Indicador	Curso 2022/23	Curso 2023/24	Curso 2024/25
Estudiantes en Enseñanzas Oficiales <i>(Grado, Máster y Doctorado)</i>	5.388	5.570	5.896
- Total Mujeres en Enseñanzas Oficiales	1.553 (28,8%)	1.616 (29,0%)	1.792 (30,4%)
Estudiantes en Formación Continua <i>(Títulos Propios y Univ. Mayores)</i>	1.331	1.643	2.798
- Total Mujeres en Formación Continua	737 (55,4%)	847 (51,5%)	1.473 (52,6%)
TOTAL ESTUDIANTES UPCT	6.719	7.213	8.694

INGENIERÍA DE TÍTULOS

La estrategia académica del periodo se ha orientado decididamente hacia la diversificación del portafolio docente, impulsando la creación de títulos que hibridan la ingeniería tradicional con sectores emergentes para responder a las nuevas necesidades del entorno productivo. En este contexto, la implantación del Grado en Ingeniería Biomédica se erige como la operación más exitosa, operando consistentemente al máximo de su capacidad de 40 plazas de nuevo ingreso y registrando una demanda de alta calidad académica. Su plan de estudios se distingue por un enfoque innovador en la Industria 4.0 aplicada a la salud —abarcando áreas como la fabricación aditiva, la realidad virtual y la robótica quirúrgica—, además de ofrecer una estructura flexible que permite cursar itinerarios conjuntos con el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, generando así perfiles de doble competencia altamente valorados por el sector tecnológico sanitario.

De manera complementaria, y como respuesta institucional a la creciente demanda transversal de analistas, la UPCT ha consolidado entre 2023 y 2025 el despliegue efectivo del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos. Gestionado desde la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT), este título capitaliza el know-how institucional en telemática y procesamiento de señal para formar ingenieros capacitados en la gestión del ciclo de vida completo del dato, desde su captura inicial hasta su explotación mediante inteligencia artificial, alineando así la oferta formativa con los desafíos de la digitalización global.



VITALIDAD ACADÉMICA Y COHESIÓN TERRITORIAL

El análisis geográfico consolida a la UPCT como el pilar formativo tecnológico de la Región de Murcia, reteniendo y formando al talento local (las matriculaciones procedentes de la CARM oscilan entre los 4.100 y 4.300 alumnos anuales en enseñanzas oficiales). Sin embargo, el último curso revela un salto cualitativo en su capacidad de atracción a nivel nacional: los estudiantes procedentes del resto de España han experimentado un notable crecimiento, pasando de representar el 13,5% al 17,6% del total, rozando el millar de alumnos.

Simultáneamente, la captación de talento internacional se mantiene muy estable (en torno al 9%), garantizando un entorno multicultural en los campus y reforzando la proyección exterior de la universidad. La UPCT de 2025 es una universidad más grande, más diversa y con mayor alcance geográfico que la de 2023. Ha consolidado su modelo tradicional atrayendo cada vez a más estudiantes de fuera de la región, y ha sabido diversificar su oferta para convertirse en un referente indiscutible del aprendizaje a lo largo de la vida, asumiendo su papel protagonista en la formación de los profesionales del futuro y en la integración social de los mayores.



Indicador	Curso 2022/23	Curso 2023/24	Curso 2024/25
Estudiantes procedentes de la Región de Murcia (CARM)	4.164 (77,3%)	4.336 (77,8%)	4.345 (73,7%)
Estudiantes procedentes del resto de España	729 (13,5%)	754 (13,5%)	1.039 (17,6%)
Estudiantes de procedencia Internacional / Extranjera	495 (9,2%)	480 (8,6%)	512 (8,7%)

CALIDAD ACADÉMICA, INNOVACIÓN Y SATISFACCIÓN

Indicador	Curso 2022/23	Curso 2023/24	Curso 2024/25
Tasas de Éxito Académico			
Tasa de Rendimiento (Grado)	61,80%	64,40%	67,10%
Tasa de Rendimiento (Máster Oficial)	74,80%	75,50%	79,20%
Tasa de Eficiencia (Grado)	79,43%	78,39%	77,91%
Tasa de Eficiencia (Máster Oficial)	87,19%	87,84%	88,39%
Tasa de Abandono en Primer Curso			
Abandono Grado (Hombres / Mujeres)	25,87% / 18,97%	25,07% / 17,99%	ND
Abandono Máster (Hombres / Mujeres)	10,78% / 12,00%	21,36% / 33,33%	ND
Satisfacción Media del Alumnado <i>(Sobre 5 puntos)</i>			
Grados	3,89	3,96	3,99
Másteres Oficiales	4,24	4,28	4,18
Títulos Propios de Posgrado y Especialización	4,34	4,57	4,54
Universidad de Mayores	4,4	4,51	4,38
Cursos de Verano	4,75	4,86	4,89
Innovación Docente			
Nº de Proyectos de Innovación Docente	22	16	28
Presupuesto destinado a Innovación (€)	2.000 €	2.500 €	3.000 €

COMPROMISO CON LA EXCELENCIA EDUCATIVA



El seguimiento de los indicadores de calidad y evaluación docente durante el trienio confirma la solidez del modelo educativo de la UPCT y su enfoque hacia la mejora continua. Se observa una tendencia al alza muy positiva y sostenida en la Tasa de Rendimiento (créditos superados frente a matriculados), tanto en estudios de Grado (pasando del 61,8% al 67,1%) como en Máster (del 74,8% al 79,2%). Esta mejora progresiva demuestra el éxito de las metodologías docentes y el esfuerzo del profesorado por facilitar el progreso académico de los estudiantes manteniendo el rigor exigido.

Los datos de abandono en el primer curso de Grado revelan un patrón muy interesante desde la perspectiva de la diversidad. Las mujeres presentan unas tasas de abandono significativamente inferiores a las de los hombres (17,99% frente al 25,07% en el curso 23/24). Esto indica que, si bien el acceso de mujeres a las ingenierías (STEM) sigue siendo un reto cuantitativo, aquellas que ingresan demuestran una altísima vocación, resiliencia y éxito académico en sus etapas iniciales.



Los estudiantes valoran muy positivamente la calidad de la enseñanza recibida en todos los niveles. Destaca el notable rozando el sobresaliente en los Grados (que alcanzan el 3,99 sobre 5 en el último curso) y la excelente acogida de la formación de posgrado y continua, donde tanto los Másteres Oficiales como los Títulos Propios se consolidan holgadamente por encima de los 4 puntos. El nivel máximo de satisfacción se alcanza en los cursos de verano, rozando el 4,9 sobre 5.

La universidad mantiene su apuesta por la renovación de las metodologías educativas. El incremento progresivo del presupuesto destinado a Proyectos de Innovación Docente (que aumenta un 50% en el trienio, alcanzando los 3.000 euros en 2024/25 para financiar 20 proyectos) garantiza un ecosistema donde el profesorado cuenta con apoyo institucional para implementar nuevas herramientas y enfoques pedagógicos.

INCLUSIÓN ACTIVA Y SUPERACIÓN DE LA BRECHA DIGITAL

La Universidad de Mayores se ha consolidado como un agente estratégico en la lucha contra el edadismo y la soledad no deseada, ofreciendo un itinerario formativo de alta calidad que promueve la integración social y el envejecimiento activo. La relevancia de este programa se evidencia en una demanda social que supera consistentemente la capacidad de la oferta, lo que ha llevado a la institución a garantizar la equidad en el acceso mediante sorteos públicos, manteniendo al mismo tiempo una política de precios accesibles para eliminar barreras económicas. Durante el curso 2024/2025, la comunidad estudiantil superó los 156 alumnos matriculados en los cursos troncales, logrando cubrir el 100% de las plazas de nuevo ingreso y manteniendo una alta tasa de fidelización en los niveles superiores, con 45 estudiantes cursando ya el quinto año del ciclo.

La oferta académica ha evolucionado desde la alfabetización básica hacia competencias complejas y funcionales, como demuestra el curso de especialización en movilidad y seguridad vial en la era digital, diseñado para dotar al alumnado de autonomía en la gestión de servicios públicos modernos. Lejos de adoptar un rol pasivo, los estudiantes mayores se han convertido en agentes de divulgación científica y tecnológica; un ejemplo de este empoderamiento fue su liderazgo durante la Noche de los Museos 2024, donde asumieron la operación técnica de los telescopios y guiaron las observaciones astronómicas, rompiendo estereotipos y demostrando la plena vigencia de sus capacidades en entornos tecnificados.

Un subprograma pionero que ilustra magistralmente la capacidad de innovación social de la institución es la red de Huertos del Ocio, incardinados operativamente dentro de las actividades del Aula Permanente de Mayores.



SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Tipo de Beca	Curso 2022/23	Curso 2023/24	Curso 2024/25
Becas de Carácter General (MECD)			
Nº Ayudas Concedidas (sobre solicitudes)	1.005 (1.730)	1.066 (1.698)	1.195 (2.032)
Cuantía Total Financiada (€)	3.616.267,11 €	4.227.186,37 €	4.123.840,78 €
Becas de Carácter General (CARM)			
Nº Ayudas Concedidas (sobre solicitudes)	99 (272)	65 (183)	22 (41)
Cuantía Total Financiada (€)	104.964,92 €	74.475,88 €	21.478,30 €
Becas Propias UPCT: Carácter General			
Nº Ayudas Concedidas (sobre solicitudes)	9 (438)	19 (630)	9 (16)
Cuantía Total Financiada (€)	24.768,00 €	57.253,00 €	35.721,00 €
Becas Propias UPCT: Colaboración			
Nº Ayudas Concedidas (sobre solicitudes)	26 (76)	24 (73)	50 (106)
Cuantía Total Financiada (€)	45.000,00 €	44.620,00 €	89.675,69 €
Becas Propias UPCT: Excelencia y Premios			
Nº Ayudas Concedidas (sobre solicitudes)	27 (72)	11 (47)	1 (59)
Cuantía Total Financiada (€)	66.778,40 €	17.775,00 €	12.000,00 €

EQUIDAD ECONÓMICA Y MOVILIDAD SOCIAL: EL ESCUDO DE BECAS INCLUSIVAS

La dimensión social y más humana de la gestión del conocimiento se manifiesta nítidamente en el empeño de la UPCT por eliminar las barreras económicas de acceso a la educación superior. Durante este trienio, el despliegue de instrumentos financieros de apoyo al estudio ha configurado un auténtico escudo social pionero para garantizar que ningún talento tecnológico quede marginado por coyunturas de pobreza estructural.

El compromiso institucional con los colectivos de mayor fragilidad económica se materializó en convocatorias de ayudas de acción social propias, destinadas expresamente a sufragar los gastos académicos de primera matrícula para estudiantes cuyas familias son perceptoras del Ingreso Mínimo Vital (IMV). Este tejido de protección de choque se complementó con diversas modalidades de apoyo:

- Ayudas al desplazamiento para estudiantes residentes en la periferia territorial.
- Bolsas de cuantía variable para contingencias económicas sobrevenidas.
- Ayudas para el pago de precios públicos, operando como un complemento de rescate a las convocatorias ordinarias del Ministerio de Educación.

Con estas políticas activas, la UPCT demuestra que la excelencia académica y la equidad no son conceptos excluyentes, sino los dos pilares que sostienen el verdadero ascensor social universitario. Paralelamente, destaca por su carácter innovador el programa "Becas Talento UPCT", desarrollado en estrecha colaboración con el Banco Santander. En sus convocatorias para el curso 2024/25, este instrumento ha ofertado un contingente de 10 ayudas íntegras (7 para nuevo ingreso y 3 de renovación).



2. CIENCIA CON IMPACTO: INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

La estrategia de I+D+i desarrollada durante el trienio 2023-2025 demuestra una alineación rigurosa con los grandes desafíos existenciales contemporáneos: la mitigación y adaptación al cambio climático, la garantía de soberanía tecnológica e hídrica, la remediación de los ecosistemas degradados y la transferencia ágil de soluciones viables a la industria productiva.

01. De la "Publicación" a la "Solución"

La UPCT ha consolidado un cambio de cultura científica: medir el éxito no solo por el índice de impacto de las publicaciones (JCR), sino por la capacidad de resolver retos sociales y productivos, alineados con la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación y las misiones de Horizonte Europa.

02. Transferencia Tecnológica: El ADN Politécnico

Se ha reactivado con fuerza la actividad de contratos de transferencia. Esto significa que grandes compañías (como Navantia, Repsol, Sabic) y PYMEs tecnológicas acuden a la UPCT para que nuestros investigadores desarrollen soluciones a medida.

03. Ciencia Abierta (Open Science)

Cumpliendo con la nueva Ley de la Ciencia y los mandatos europeos, la UPCT ha acelerado en este periodo su transición hacia la Ciencia Abierta.

04. Talento Investigador

Se ha logrado estabilizar a investigadores postdoctorales de excelencia (programas Ramón y Cajal, Juan de la Cierva) y captar talento internacional gracias al atractivo de la red EUt+.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

El análisis de los resultados de investigación de la Universidad consolida a la institución como un polo de generación de conocimiento de alto valor añadido y rigor científico. El indicador más destacado del periodo es el notable crecimiento en la publicación de artículos en revistas indexadas en el Journal Citation Reports (JCR), el principal estándar internacional de calidad científica. Tras una ligera contracción en 2024, el año 2025 marca un récord en el trienio alcanzando las 600 publicaciones. Esto demuestra un alto nivel de competitividad y una fuerte capacidad del cuerpo docente para posicionar sus investigaciones en los foros globales de mayor prestigio.

La madurez y excelencia de la plantilla investigadora quedan avaladas por la altísima tasa de éxito en la evaluación de la actividad investigadora. El hecho de que el 76% de los sexenios posibles sean reconocidos positivamente por las agencias de evaluación evidencia que la investigación en la UPCT no es una actividad marginal, sino sistemática, constante y rigurosa. El volumen de sexenios acumulados por el PDI funcionario mantiene una clara tendencia alcista, rozando los 900 tramos reconocidos en 2025. En línea con las directrices europeas y el compromiso social de democratizar el conocimiento, la UPCT mantiene un volumen significativo de su producción científica en formatos de Acceso Abierto. Aunque se observa una fluctuación en 2025 (57,8%), durante todo el trienio la mayoría de las investigaciones generadas con fondos públicos en la universidad han sido puestas a disposición de la comunidad global de forma libre y gratuita, alcanzando un pico excelente del 77% en 2024.

Indicador	2023	2024	2025
Producción Científica y Académica			
Artículos publicados en revistas de alto impacto (JCR)	556	525	600
Libros completos publicados	45	44	31
Capítulos de libros	77	93	75
Tesis doctorales leídas	44	45	31
Porcentaje de publicaciones en Acceso Abierto (Open Access)	68,10%	77,00%	57,80%
Calidad y Reconocimiento Investigador (Sexenios)			
Tasa de éxito: % Sexenios reconocidos sobre posibles	75,60%	76,70%	76,00%
Sexenios obtenidos en el año (PDI Funcionario)	34	59	40
Sexenios acumulados (PDI Funcionario)	795	846	875
Sexenios obtenidos en el año (PDI Laboral)	17	7	10
Sexenios acumulados (PDI Laboral)	61	63	53

INVESTIGACIÓN APLICADA

El periodo analizado está profusamente marcado por el liderazgo del personal investigador de la UPCT en megaconsorcios internacionales de altísima disrupción tecnológica y urbanística. El concepto teórico de "resiliencia urbana" se ha materializado empíricamente a través del ambicioso proyecto europeo FUTURE RESILIENCE (Horizon Europe), que integra a planificadores urbanos y científicos de once países hasta finales de 2025.

De forma complementaria, el compromiso ineludible con la preservación medioambiental se refleja en grupos de investigación de referencia internacional, como el de Gestión, Aprovechamiento y Recuperación de Suelos y Aguas. La actividad de estos investigadores se centra en aplicar la geoquímica y la mecánica de suelos a la remediación de pasivos ambientales.

En la vertiente de la concienciación social, destaca el proyecto de innovación ACCQUA 2.0, financiado por el Ministerio de Ciencia (FECYT) e impulsado desde la Escuela de Ingeniería de Caminos y Minas. Representando la fusión perfecta entre arte urbano e ingeniería, esta iniciativa de "acupuntura urbana" ha desplegado murales didácticos sobre las fases del ciclo integral del agua directamente sobre las tapas de registro del saneamiento de la ciudad.

Un ejemplo paradigmático de investigación aplicada es la participación en el proyecto europeo TourXpeRience, financiado por la Comisión Europea. A través de este consorcio, los investigadores de la Facultad de Ciencias de la Empresa aplican tecnologías disruptivas, como la Realidad Extendida, para modernizar la industria y formar a los futuros líderes del turismo verde.



ECOSISTEMA DE I+D+I Y TRANSFERENCIA

El ecosistema de investigación trasciende la generación de conocimiento básico para enfocarse en su aplicación práctica y su retorno a la sociedad. La evolución de los indicadores de transferencia tecnológica durante el trienio subraya el papel de la institución como motor de innovación competitiva para el tejido productivo.

La UPCT mantiene una política activa de protección de sus resultados de investigación. El volumen constante de patentes nacionales concedidas (con 3 nuevas concesiones en 2025) y el incremento en la aprobación de modelos de utilidad (estabilizados en 3 concesiones anuales) demuestran que la investigación politécnica deriva en soluciones tecnológicas concretas, tangibles y susceptibles de explotación comercial. Destaca además el esfuerzo por internacionalizar esta innovación, con un volumen significativo de solicitudes de extensión europea e internacionales.

El compromiso de la universidad con la cultura científica se materializa a través de un programa estable de divulgación. Con una media de 14 actividades anuales y la participación activa de casi 200 personas (entre investigadores y público), la institución asume su responsabilidad de acercar la ciencia a la ciudadanía, despertar vocaciones tecnológicas en etapas tempranas y rendir cuentas sobre el valor de la inversión pública en I+D+i. En paralelo al crecimiento científico, la universidad asegura que todos los avances se realicen bajo los más estrictos estándares de integridad moral y respeto normativo. La actividad sostenida del Comité de Ética, que ha evaluado y aprobado de forma constante entre 11 y 12 proyectos anuales, garantiza que la experimentación y el desarrollo tecnológico en la UPCT cumplen rigurosamente con los principios bioéticos y de protección social.

Indicador	2023	2024	2025
Protección de la Innovación (Patentes y Modelos)			
Patentes Nacionales Solicitadas	6	6	2
Patentes Nacionales Concedidas	4	2	3
Modelos de Utilidad Solicitados	2	2	3
Modelos de Utilidad Concedidos	1	3	3
Patentes Europeas e Internacionales (PCT) Solicitadas	0	7	4
Compromiso Social y Ética Investigadora			
Actividades de divulgación científica	14	16	12
Personas participantes en divulgación	146	203	176
Proyectos analizados por el Comité de Ética	11	12	12

RETENCIÓN DEL TALENTO INVESTIGADOR

Para asegurar la viabilidad, escalabilidad y continuidad de las líneas de I+D+i de mayor impacto social, la UPCT abordó durante el ejercicio 2024 una profunda reestructuración de su política científica, implementando una red de programas de financiación dotada con fondos propios. Su objetivo es garantizar que las investigaciones a largo plazo con alto retorno social (como el desarrollo de agrotecnología sostenible o la búsqueda de curas para enfermedades huérfanas) no queden abruptamente paralizadas por las fluctuaciones de las convocatorias gubernamentales, blindando así el músculo investigador y protegiendo el empleo de alta cualificación:

- Programa PID (Contratación Predoctoral): orientado incondicionalmente a garantizar el relevo generacional. Proporciona estabilidad laboral temprana y digna al talento investigador más brillante, actuando como un dique de contención frente a la temida "fuga de cerebros" hacia corporaciones o instituciones extranjeras.
- Programa DINAUEUROPA: funciona como una aceleradora de ideas. Provee recursos financieros pre-semilla y asistencia técnica especializada para que los grupos de investigación puedan articular propuestas masivas y competitivas en el exigente marco del programa Horizon Europe.
- Programa REPARA: constituido como un fondo de contingencia operativa vital. Se destina en exclusiva al mantenimiento correctivo y la calibración metrológica del instrumental científico avanzado, asegurando la operatividad continua de las infraestructuras críticas y optimizando el ciclo de vida de los activos públicos.
- Programa CAPTURE: dirigido a cofinanciar la atracción de inversión externa y capital riesgo tecnológico. Alinea las necesidades urgentes del entorno industrial con las vastas capacidades tecnológicas de los laboratorios universitarios, agilizando el time-to-market de la innovación.



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El mapa de los grupos de investigación de la UPCT refleja la consolidación de una estructura científica madura, estable y altamente especializada. La universidad mantiene un ecosistema investigador muy robusto, oscilando entre los 96 y 98 grupos de investigación reconocidos y en activo. Esta estabilidad estructural garantiza que todas las áreas de conocimiento de la institución cuenten con equipos consolidados capaces de captar fondos, tutelar tesis y generar transferencia tecnológica de forma continuada.

La distribución de los grupos responde fielmente a la naturaleza politécnica de la institución. La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (29 grupos) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (17 grupos estables) actúan como los grandes motores de la investigación aplicada de la universidad, concentrando prácticamente la mitad del músculo investigador total.

Lejos de concentrarse en una única disciplina, el mapa investigador demuestra un crecimiento equilibrado en sectores clave para el desarrollo regional y global. Centros como la Escuela de Caminos, Canales y Puertos y la Facultad de Ciencias de la Empresa muestran una ligera tendencia al alza (alcanzando los 15 y 13 grupos respectivamente), consolidando áreas de investigación complementarias que abarcan desde las infraestructuras sostenibles hasta la economía y gestión de la innovación tecnológica.

Centro / Escuela	Curso 2022/23	Curso 2023/24	Curso 2024/25
Escuela de Arquitectura e Ingeniería de Edificación	9	9	9
Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	14	14	15
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica	12	12	12
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación	17	17	17
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	29	30	29
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Naval y Oceánica	3	3	3
Facultad de Ciencias de la Empresa	12	12	13
TOTAL UPCT	96	97	98

FINANCIACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LA I+D+I

La capacidad de atracción de recursos para investigación de la UPCT demuestra una excelente salud financiera y una notable competitividad en los mercados de ciencia y tecnología. El dato más relevante del último ejercicio (2025) es el extraordinario salto en la financiación internacional (principalmente de la Unión Europea), que alcanza los 5,42 millones de euros, duplicando prácticamente la cifra del año anterior. Este éxito en proyectos colaborativos europeos posiciona a la UPCT como un socio de referencia en el Espacio Europeo de Investigación.

El año 2024 marcó un hito en la captación de fondos nacionales, rozando los 8 millones de euros, impulsado en gran medida por ayudas estratégicas en infraestructura y equipamiento (1,9 M€) y programas de formación de RRHH.

La UPCT mantiene una relación orgánica muy potente con el tejido productivo. La financiación captada a través de contratos y convenios (Art. 60 LOSU) se mantiene en niveles muy sólidos, con una aportación del sector privado que oscila entre los 2,2 y los 3,5 millones de euros anuales. Este indicador es vital para una universidad politécnica, ya que demuestra que la investigación generada en los laboratorios de la UPCT responde a necesidades reales de las empresas.

El equilibrio entre fondos competitivos (en torno al 70-80% del total) y contratos de transferencia directa (20-30%) dota a la universidad de una estructura de ingresos diversificada. No se depende de una única fuente de financiación, lo que garantiza la sostenibilidad de los grupos de investigación frente a posibles recortes en partidas presupuestarias específicas.

Origen de la Financiación	2023	2024	2025
Fondos por Convocatoria Competitiva	10,81 M€	13,32 M€	9,21 M€
- Proyectos y Acciones Internacionales	3,44 M€	2,86 M€	5,42 M€
- Proyectos y Acciones Nacionales	6,75 M€	7,83 M€	3,74 M€
- Proyectos y Acciones Autonómicas	0,62 M€	2,63 M€	0,05 M€
Fondos por Contratos y Convenios (Transferencia)	4,75 M€	3,54 M€	3,05 M€
- Financiación de origen Público	1,27 M€	1,32 M€	0,84 M€
- Financiación de origen Privado	3,48 M€	2,22 M€	2,21 M€
TOTAL FINANCIACIÓN CAPTADA	15,56 M€	16,86 M€	12,26 M€

RANKINGS

El reconocimiento externo a la excelencia académica e investigadora de la UPCT se ha visto refrendado en el Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2024 de Shanghái, donde la institución consolida su liderazgo en áreas core como las Ciencias Agrícolas (Agricultural Sciences). Gracias a la alta productividad de la ETSIA y a proyectos estratégicos como Life Triplet, esta disciplina se sitúa consistentemente en el rango 101-500 mundial, acompañada por la Ingeniería de Telecomunicación, que mantiene posiciones competitivas (rango 201-300) impulsada por el alto impacto de sus publicaciones y la colaboración internacional. Esta proyección global se complementa con una trayectoria ascendente en el ranking Times Higher Education (THE), donde en 2024 la universidad mejoró su posición general y reafirmó su presencia en la clasificación de Young Universities, destacando especialmente por su capacidad de citación científica y su perspectiva internacional.

En el contexto nacional, los indicadores que ponderan el rendimiento relativo y la transferencia de conocimiento confirman el rol de la UPCT como motor de desarrollo. Según el U-Ranking (IVIE/BBVA), la universidad se ha consolidado en 2025 como la primera de la Región de Murcia y se sitúa en el primer cuartil nacional en inserción laboral, evidenciando la alineación de sus egresados con las demandas reales del tejido productivo. Asimismo, el Ranking CYD otorga sus mejores calificaciones a la institución en los indicadores de Contribución al Desarrollo Regional y Transferencia de Conocimiento, subrayando su compromiso con el impulso del entorno socioeconómico más inmediato.



3. INTEGRACIÓN EUROPEA

Durante el marco temporal analizado, la institución ha vertebrado magistralmente este vector de proyección exterior alrededor de tres columnas fundamentales: el colosal avance estructural de la macroalianza estratégica European University of Technology (EUt+), la democratización sin trabas burocráticas de la movilidad académica transfronteriza y un giro histórico hacia la participación masiva en proyectos de cooperación técnica para el desarrollo integral en el Sur Global.



01. La Alianza

El trienio 2023-2025 marca el punto de no retorno en la integración de la UPCT en la Universidad Tecnológica Europea (EUt+). Hemos superado la fase de "proyecto piloto" para entrar en una fase de construcción institucional real junto a nuestros socios de Alemania, Francia, Irlanda, Letonia, Bulgaria, Chipre y Rumanía.

02. Movilidad 360º: Más allá del Erasmus tradicional

Tras la recuperación post-pandemia, las cifras de movilidad del personal de la UPCT en los cursos 23/24 y 24/25 han batido récords históricos.

03. Latinoamérica y Norte de África

La UPCT no olvida su vocación atlántica y mediterránea. En el periodo 2023-2025 se han reforzado los lazos históricos con Latinoamérica, siendo un destino preferente para estudiantes de posgrado y doctorado que buscan excelencia técnica en español. Asimismo, se han mantenido activos los proyectos de cooperación académica con el Norte de África, aprovechando la posición geoestratégica de Cartagena como puerto de culturas.

CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA EUROPEA

A lo largo de los cursos 2023/24 y 2024/25, las iniciativas piloto y los paquetes de trabajo integrados establecieron una sólida hoja de ruta técnica. Las altísimas ambiciones de la alianza incluyeron la creación de plataformas tecnológicas compartidas, escuelas de posgrado transnacionales y, coronando el proceso, un hito legislativo y pedagógico sin precedentes: el desarrollo y testeo del Grado Europeo y el Máster Europeo en Ingeniería, títulos reconocidos automáticamente por las nueve naciones. El diseño de este programa piloto ha representado un monumental esfuerzo diplomático y legal para sortear más de cincuenta obstáculos burocráticos y desajustes regulatorios nacionales. Este proceso culminó en la cumbre Riga Week (diciembre de 2025) —coincidiendo con el quinto aniversario de la alianza—, donde los grupos de trabajo desencallaron definitivamente la convergencia curricular en áreas altamente reguladas como la Arquitectura, la Ingeniería Civil y las Telecomunicaciones.

La integración de la UPCT en la gran alianza de la Universidad Tecnológica Europea (EUt+) trasciende la mera participación institucional para consolidar un papel de tracción estratégica a nivel continental. En este ecosistema de cooperación transfronteriza, nuestra universidad no se limita a ser un socio miembro, sino que asume la responsabilidad de liderar y coordinar la European Research Office (ERO). Desde esta posición de vanguardia, la UPCT vertebra, impulsa y da soporte a la consecución de proyectos de I+D+i de alto impacto en el seno de la alianza, tejiendo redes de conocimiento interdisciplinar que fortalecen la competitividad científica europea y aceleran la transferencia de soluciones tecnológicas frente a los grandes desafíos globales.



Pero el consorcio EUt+ ha abarcado mucho más que la estandarización de mallas curriculares; ha edificado una inmensa superestructura intelectual para vigilar el vector de responsabilidad social de la tecnología.

- El Laboratorio Europeo de Cultura y Tecnología (ECT Lab+): construido como el poderoso think tank y faro ético del consorcio, une orgánicamente la filosofía humanista y las ciencias sociales con la ciencia de la ingeniería. Su misión es monitorizar, evaluar y asesorar a los legisladores europeos sobre los tremendos impactos colaterales de tecnologías emergentes (como la Inteligencia Artificial o la automatización extrema) en la cohesión social, los mercados laborales y el equilibrio biológico del planeta.
- Sostenibilidad Económica Disruptiva: en sintonía con esta disrupción, la Oficina de Sostenibilidad de EUt+ organizó en 2025 un taller interuniversitario centrado en los preceptos de la Economía del Donut (Doughnut Economics). Liderando un valiente cuestionamiento del insostenible modelo de crecimiento infinito, sumó de manera proactiva al Consejo de Estudiantes (Student Board) en la arquitectura ideológica de sistemas económicos socialmente equitativos y medioambientalmente viables.

La articulación de esta vanguardia institucional consolida a EUt+ no solo como una ambiciosa alianza académica, sino como un auténtico paradigma de la nueva ingeniería y empresa europea. Lejos de concebir la tecnología como un fin en sí mismo, el consorcio reafirma su compromiso ineludible de formar profesionales dotados de una profunda conciencia crítica. Se trata, en esencia, de asegurar que la innovación y el desarrollo técnico del mañana permanezcan alineados al bienestar humano, la justicia social y la urgente regeneración de nuestro entorno planetario.



INTERNACIONALIZACIÓN Y EUT+

El impulso a la internacionalización es un eje estratégico de la Universidad para formar profesionales globales. Los datos del trienio confirman la consolidación de la institución como un campus abierto al mundo, donde destaca especialmente el éxito de las nuevas alianzas europeas. La participación de la UPCT en la Universidad Europea de Tecnología (EUt+) ha transformado radicalmente los patrones de movilidad. El envío de estudiantes bajo este paraguas específico ha experimentado un crecimiento espectacular, pasando de 30 alumnos en el curso 22/23 a 94 en el último curso, lo que significa que actualmente más de la mitad de los estudiantes que salen al extranjero (94 de 178) lo hacen aprovechando las sinergias de este consorcio europeo. Asimismo, la recepción de alumnos EUt+ se ha triplicado en el trienio (de 20 a 58).

La UPCT demuestra un gran poder de atracción de talento internacional, recibiendo un volumen de estudiantes extranjeros muy superior al de alumnos propios que salen fuera (con un pico sobresaliente de 542 alumnos recibidos en el curso 23/24). Además, el análisis de género revela un dato excelente: la movilidad entrante está liderada sistemáticamente por mujeres, que representan entre el 51% y el 61% del alumnado extranjero recibido, enriqueciendo la diversidad de las aulas politécnicas.

Indicador	Curso 2022/23	Curso 2023/24	Curso 2024/25
Oferta Académica Internacional			
Nº de titulaciones con Doble Título Internacional	8	10	11
Movilidad Saliente (Estudiantes UPCT en el exterior)			
Estudiantes enviados a otras universidades españolas	9	14	8
Estudiantes enviados a universidades extranjeras	137	88	178
- Mujeres enviadas al extranjero (% sobre el total)	52 (38,0%)	30 (34,1%)	56 (31,5%)
- Enviados específicamente bajo la alianza EUt+	30	38	94
Movilidad Entrante (Estudiantes extranjeros en la UPCT)			
Estudiantes extranjeros recibidos	297	542	409
- Mujeres extranjeras recibidas (% sobre el total)	181 (60,9%)	278 (51,3%)	228 (55,7%)
- Recibidos específicamente bajo la alianza EUt+	20	68	58

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA PLANTILLA

Indicador	Curso 2022/23	Curso 2023/24	Curso 2024/25
Capacitación en Lenguas Extranjeras (Servicio de Idiomas)			
Cursos de idiomas para Estudiantes	50	54	54
- Asistentes estudiantes	414	488	531
Cursos de idiomas exclusivos para Personal (PDI/PTGAS)	0	2	13
- Asistentes PDI y PTGAS	0	110	182
Movilidad Internacional del Personal (PDI y PTGAS)			
Total Movilidades de PTGAS (Administración y Servicios)	47	40	18
- Mujeres PTGAS movilizadas (% sobre el total)	13 (27,6%)	12 (30,0%)	8 (44,4%)
- Movilizados específicamente bajo la alianza EUt+	36	26	9
Total Movilidades de PDI (Docente e Investigador)	143	102	73
- Mujeres PDI movilizadas (% sobre el total)	36 (25,1%)	20 (19,6%)	12 (16,4%)
- Movilizados específicamente bajo la alianza EUt+	122	73	49

MOVILIDAD GLOBAL, INCLUSIÓN E INTERCAMBIO TRANSFRONTERIZO DE CONOCIMIENTO

Para garantizar la mayor equidad e inclusión posible, y evitar que la burocracia actúe como un elemento disuasorio para las rentas más vulnerables, la UPCT ha digitalizado todo su complejo ecosistema logístico a través de la intuitiva plataforma unificada UMove. Esta infraestructura estratégica ha simplificado drásticamente la tramitación de expedientes, el volcado de acuerdos de aprendizaje, las firmas digitales y la asignación de subvenciones, centralizando y democratizando el acceso a las diversas tipologías de estancias en el exterior.

El volumen exponencial y la capilaridad mundial de las acciones de movilidad tramitadas durante los cursos 2023/24 y 2024/25 abarcaron todas las esferas contempladas en los exigentes marcos de subvención continental, permitiendo a cientos de estudiantes, Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) beneficiarse de convocatorias públicas y transparentes.

El paradigma de esta extraordinaria capacidad aglutinadora a escala global fue la celebración, en mayo de 2024, de la International Staff Week. Este foro intensivo de prospectiva educativa e innovación cooperativa congregó en suelo de la UPCT a delegados de alto rango, investigadores sénior y directores de relaciones internacionales de 23 países soberanos extendidos a lo largo de cuatro continentes. La heterogénea representación abarcó a profesionales de naciones con realidades tan dispares como Albania, Argelia, Brasil, India, Nigeria, Costa Rica, Letonia, o economías en reconstrucción como Ucrania. Estas exhaustivas jornadas de debate desembocaron en la rúbrica y firme ideación de un caudaloso flujo de nuevas vías de colaboración académica y consorcios de investigación intercontinentales para los próximos decenios.